

PROJETO EDUCATIVO

2023 - 2025

Atualização Maio 2023



ÍNDICE:

ÍNDICE:	2
APRESENTAÇÃO	
MISSÃO, VISÃO E VALORES	
A NOSSA MISSÃO	5
A NOSSA VISÃO	6
OS NOSSOS VALORES	7
METAS	9
ESTRATÉGIAS	9
ANÁLISE SWOT	13
Fatores Internos / Pontos Fortes:	13
Fatores Externos / Oportunidades	14
Fatores Externos / Ameaças:	14





APRESENTAÇÃO

A EMP - Escola de Moda do Porto, surge da necessidade de uma modalidade especial de educação escolar alternativaà oferta do Ensino Secundário e dos Cursos Científico-Humanísticos e, do vasto conhecimento da Escola de Moda GUDI.

Em 1983 com o relançamento do Ensino Técnico-Profissional (Despacho 194-A/1983, de 21 de outubro) e, subsequentecriação do gabinete para o Ensino Tecnológico Artístico e Profissional (GETAP), são convidadas a integrar este projeto algumas escolas técnicas com histórico e provas dadas no mercado. Foi o caso da Escola de Moda GUDI que, dado o seu Know-how, equipa e instalações, faz em 1989 surgir em Portugal os primeiros Cursos Profissionais de Modelista de Vestuário e Técnico de Design de Moda. O objetivo do Ensino Profissional era formar para dar resposta a necessidades laborais, atravésde uma oferta diversificada de cursos que conferissem um certificado de qualificação profissional.

Da junção destes princípios nasce a Escola de Moda do Porto. Ao longo das últimas três décadas a EMP temse mantidode forma regular e ininterrupta entre as escolas mais premiadas do País através de concursos de relevo, como Portugal Fashion, Bloom; Moda Lisboa, Sangue Novo; Portuguese Fashion News, concurso Novos Criadores. É ainda regularmente chamada à demonstração de boas práticas pedagógicas, respondendo a solicitações da ANQEP, DGEstE, Câmara Municipal do Porto, POCH. Ao nível do envolvimento no tecido empresarial, social e cultural a Escola de Moda do Porto tem estabelecida uma rede de stakeholders que sustenta o propósito da formação no diagnostico de necessidades, nainserção dos recém-formados no mercado de trabalho e na dinâmica de novos perfis profissionais. É exemplo disso o surgimento em 2008 do Curso de Técnico de Coordenação e Produção de Moda, tendo sido a EMP a primeira escola a lecioná-lo no Norte do País.

Em 2012, data em que a Escola de Moda GUDI celebra os seus 40 anos, forma-se o Grupo GUDI que inclui a Escola de Moda GUDI, dedicada à formação especializada para adultos, e a Escola de Moda do Porto, definindo a sua área de atuação na formação profissional de jovens.

Em 2014 vê surgir um Gabinete de Relações Internacionais que permite aos nossos alunos, através do programa ERASMUS+, a troca de experiências culturais e estágios de 3 a 6 meses em vários países da Europa. E, mais recentementeem 2021 leciona em regime pós-laboral, cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) de Alfaiate, Comunicação e Serviço Digital e Desenho de Vestuário, todos estes cursos formam a nossa





vasta oferta educativa e soluções de formação. Desta estrutura de cooperação fazem parte algumas entidades como a ATP, IEFP, AEP, ANJE, CENIT, ANIVEC, CITEVE, Pizarro SA, Petratex-confecções SA, Riopele Têxteis S.A. e Têxtil Cães de Pedra S.A. entre outras.

O Grupo GUDI permanece até os dias de hoje sob a tutela da família que o fundou em 1968, e ainda que as escolas tenham dois públicos-alvo distintos, mantêm um objetivo comum: o da inovação, qualidade e excelência no ensino da moda.









MISSÃO, VISÃO E VALORES

A NOSSA MISSÃO

A Escola de Moda do Porto tem como missão a formação de técnico-profissional, habilitando-os para um duplo reconhecimento. Por um lado, uma qualificação académica, através da obtenção do diploma escolar de nível secundário, por outro lado, uma certificação profissional de nível 4.

A formação dos alunos visa dois objetivos: o acesso ao ensino superior e o ingresso no mercado de trabalho. Esta prossecução é assegurada através de quatro dimensões-chave: o saber-saber, saber-fazer, o saber-estar e o saber-ser.

O modelo de ensino assenta numa abordagem reflexiva, com um paradigma de formação centrado no aluno, numa educação ativa e num ensino integral.

A Escola de Moda do Porto tem uma ligação efetiva à prática e à indústria do vestuário, fazendo do seu espaço escolar um laboratório pedagógico de apreensão de conhecimentos e de valências para o desempenho laboral.

Em todos os ciclos formativos, desde que surgiu a Escola de Moda do Porto, têm surgido comportamentos de expansão na área da moda, vindo a ser uma entidade cada mais credível e procurada pelo setor industrial. Esta procura reflete-se através dos convites feitos à escola para participações e colaborações nesta área, feiras da indústria, prémios adquiridos, abertura de novos cursos, necessidade de aumento e melhoria das instalações, adequação a novas tecnologias por parte de toda a comunidade escolar e solicitações de emprego.

Os alunos ficam ancorados à escola após o término da sua formação, dado que esta dispõe de um observatório de procura e de oferta de oportunidades profissionais, conseguindo não só assegurar uma formação em contexto de trabalho em locais prestigiados e representativos do setor têxtil, mas também que os alunos encontrem nestas empresas o seu primeiro emprego.

Ao longo da formação são inseridos períodos de formação em contexto de trabalho, diretamente ligados ao domínio profissional respetivo. Complementa-se a formação das aulas, com visitas a feiras têxteis e certames, a empresas relacionadas com a profissão, estabelecendo-se uma forte articulação com o contexto de trabalho, através da prática simulada na escola e em diferentes ambientes de aprendizagem,





nomeadamente, gabinetes de moda, gabinetes de imprensa/comunicação e empresas têxteis de diferentes tipologias (ateliers de design, ITV e media). Estes espaços de aprendizagem representam um suporte de desenvolvimento humano de ordem pessoal, social, cultural e profissional e apoiam a aprendizagem e o desenvolvimento de capacidades específicas. A Escola de Moda do Porto organiza ainda, regularmente nas suas instalações, workshops, que visam o complemento da formação, tendo um papel social aberto à comunidade escolar e extraescolar, no sentido da valorização pessoal e profissional.

Paralelamente, o currículo está estruturado e distribuído, ao longo dos três anos do ciclo formativo, com vista ao prosseguimento de estudos. As disciplinas da componente sociocultural e científica essenciais ao acesso ao ensino superior têm uma especial incidência sobre o segundo e terceiro anos de cada curso, preparando ativamente os alunos para a avaliação externa, isto é, a realização dos exames nacionais. A componente técnica dota os alunos de competências práticas e projetuais que salvaguardam o acesso às áreas das artes e do design.

Consciente das necessidades da sociedade atual, a Escola de Moda do Porto quer continuar a manter a oferta formativade qualidade que a caracteriza desde 1989.

A NOSSA VISÃO

Através da aproximação entre a escola e as instituições económicas, profissionais, associativas, sociais e culturais do tecido empresarial têxtil, a Escola de Moda do Porto luta por um futuro empresarial desenvolvido e competitivo, com recursos humanos qualificados.

A principal área de intervenção é a Área Metropolitana do Porto (AMP), embora a sua influência acabe por se alargar a todo o território nacional, com especial incidência na região norte.

O Porto, onde a Escola de Moda do Porto se localiza, é o centro económico e social de uma região que é das mais densamente povoadas do país e onde se localiza a maior parte das indústrias têxteis e do vestuário.

A região do Vale do Ave merece um destaque particular, pois tem um peso muito significativo na indústria têxtil e do vestuário e, consequentemente, em toda a indústria portuguesa, sendo nesta região que os nossos alunos se movimentam ao longo dos anos de formação.





Esta ponte privilegiada entre o setor têxtil e a formação contribui para os altos níveis de sucesso escolar que a escola apresenta (Alunos transitados para o ano de escolaridade seguinte nos cursos profissionais-indicador 5 EQAVET, no ano letivo de 21/22 é de cerca de 87,76%), a alta taxa de empregabilidade e prosseguimento de estudos (diplomados empregados + trabalhadores por conta própria + a frequentar estágios profissionais + prosseguimento de estudos - indicador 13 EQAVET, no ano letivo 2019/2020 - dados mais recentes, é de cerca de 81%) e a empregabilidade na área de formação que ronda os 56%, de acordo com o indicador EQAVET 14 para o ano letivo 2019/2020 – dados mais recentes.

OS NOSSOS VALORES

Todos os cursos lecionados na Escola de Moda do Porto têm um denominador comum - a MODA – que é um interessepartilhado por toda a comunidade escolar. É uma escola pequena, onde se respira um ambiente muito acolhedor e familiar, proporcionando um acompanhamento personalizado e a criação de vínculos fortes entre todos.

Com um corpo docente qualificado e certificado, o ensino da Escola de Moda do Porto é uma junção entre o concetual e a prática, que forma profissionais capazes de dar resposta às reais necessidades das indústrias têxtil e da moda.

A Escola de Moda do Porto seleciona formadores que desenvolvem atividades na indústria têxtil e do vestuário. Na componente tecnológica, esta escolha privilegia não só a formação técnica, mas também a ligação do formador ao contexto de trabalho da área a que se referem os perfis de desempenho dos cursos lecionados, tornando assim mais fácil e melhor o acompanhamento dos alunos durante e após a formação e a sua inserção no mundo do trabalho. Nas restantes componentes, sociocultural e científica, todos os professores são detentores de habilitação profissional paraa docência.

A nossa escola adota um modelo de avaliação modularizado, flexível, responsabilizador e orientador, centrado no aluno, responsabilizando-o pela construção da sua aprendizagem.

A equipa técnico-pedagógica inclui membros com formação específica na área onde atuam, designadamente, a direção pedagógica e a direção técnica com formações em várias vertentes da área da moda.

Todas estas áreas trabalham em coordenação diária para que a informação seja eficaz para o desempenho







profissionalde todos. Todos os formadores da componente técnica são especializados nas suas componentes de formação e trabalhadores exclusivos, no sentido de se poderem concentrar apenas nas necessidades crescentes da escola.

Através de uma vasta rede de parcerias, a Escola de Moda do Porto garante aos alunos estágios em empresas de renome nacional e internacional, que proporcionam uma experiência válida e de iniciação à profissão para a qual ficamaptos.

As práticas educativas da Escola de Moda do Porto estão alicerçadas em seis valores fundamentais:

- 1. PROFISSIONALISMO E TRABALHO DE EQUIPA: atuar com elevado padrão ético e profissional junto de todos osprofissionais e alunos que connosco trabalham.
- 2. QUALIDADE E ADAPTABILIDADE: apostar na qualidade do ensino e formação profissional, atuando com flexibilidadeperante obstáculos e situações adversas.
- 3. PERSEVERANÇA: procurar uma melhoria constante do nosso desempenho.
- 4. EMPREENDEDORISMO E MELHORIA CONTÍNUA: apostar na inovação e atualização dos profissionais e alunos, às constantes mudanças empresariais e sociais, de forma a criar uma prática responsável e sustentável.
- 5. GARANTIR O FUTURO: alcançar todos os meios necessários ao cumprimento da nossa missão, garantindo o presentee sustentando o nosso desenvolvimento futuro.
- 6. RESPONSABILIDADE SOCIAL E AMBIENTAL: fomentar em todos os intervenientes um espírito ativo de responsabilidade social e ambiental.

Sendo a única escola profissional a nível do panorama nacional a dedicar-se exclusivamente ao ensino da Moda, este denominador comum veicula toda a nossa oferta formativa.









METAS

A Escola de Moda do Porto possui o selo de qualidade EQAVET, relativo ao quadro de referência europeu de garantia da qualidade para o ensino e formação profissionais. As nossas metas estão definidas e apresentadas no ficheiro Excel "PI01-0 Indicadores", dos documentos EQAVET da EMP.

ESTRATÉGIAS

A Escola de Moda do Porto é uma entidade habilitada para a formação inicial e especialização de técnicos(as) empresariais em áreas de relevância para o desenvolvimento das empresas e o progresso das pessoas, através da consolidação de uma estrutura educativa vocacionada para a formação e especialização nas áreas têxteis, de moda e confeção de Vestuário.

Uma preocupação essencial que está na base do seu projeto, insere-se numa perspetiva vasta de formação contínua e, em particular, de desenvolvimento da capacidade de autoformação, entendida como competência ativa e dinâmica de aprender e apreender a realidade, suscitando atitudes quer de adaptação, quer de intervenção criadora. Pretende-se cimentar e evoluir no sentido de uma formação que privilegie a autorresponsabilização, a atitude de abertura e crítica, a capacidade de enfrentar e resolver problemas. É neste contexto que a escola tem uma diretora pedagógica e uma diretora técnica dos cursos profissionais, responsáveis por coordenar as atividades decorrentes no processo de ensino/aprendizagem, nomeadamente tudo quanto se refere a atividades interdisciplinares, adaptação e elaboração de novos programas, planificação e programação de atividades de formação alargada e contactos com o exterior.

Estratégias de recuperação em situações de insucesso escolar, são desencadeadas ações alternativas que garantam a aquisição das competências essenciais à conclusão do curso, nomeadamente:

- aulas de apoio (individuais ou em pequenos grupos) em horário não letivo;
- testes de recuperação e/ou planos imediatos de recuperação;
- recuperação de horas de faltas (presenciais e acompanhadas por professor);
- adaptação dos conteúdos e modalidades de avaliação às necessidades dos alunos;
- distribuição dos alunos por turmas dinâmicas;
- apoio da equipa de psicólogos;
- diagnósticos de orientação vocacional







Estratégias de adequação ao mercado de trabalho, a Escola de Moda do Porto tem uma ligação efetiva à prática e à indústria do vestuário, fazendo do seu espaço escolar um laboratório pedagógico de apreensão de conhecimentos e de valências para o desempenho laboral. São inseridos nos períodos de formação:

- Formação em contexto de trabalho na escola;
- Formação em contexto de trabalho na empresa;
- Prática simulada, diretamente ligados ao domínio profissional respetivo;
- Concursos;
- Parcerias.

Estratégias de diversidade e qualidade de parcerias e protocolos com instituições são salvaguardadas e anualmente renovadas permitindo desenvolver formação de qualidade e adequada às necessidades das empresas:

- Corpo docente da componente técnica do Curso ligado à indústria Têxtil e do Vestuário;
- Contributo dos formadores técnicos/ empresários para a organização dos cursos e do acompanhamento à formação em contexto de trabalho;
- Diplomados que se encontram hoje a trabalhar em empresas da região, permitem manter relações estreitas com o tecido empresarial;
- Protocolos para formação em contexto de trabalho
- Parcerias que permitem um contacto, desde o primeiro ano, com o Mundo do Têxtil e do Vestuário.

Estratégias de envolvimento institucional no tecido económico, social e cultural a Escola de Moda do Porto, participa regularmente em:

- Redes de NetWorking, organizadas pela ATP, AEP, Anje, SeletivaModa, AMP (Área Metropolitana do Porto) entre outras, no sentido de ser elemento ativo no diagnóstico de necessidades empresariais, para que a formação seja assertiva;
- Membro associado da ANJE, ANESPO, APEFOR com a qual mantém contacto regular e coopera nos projetos de Rede;
- Oferta formativa sustentada por pareceres favoráveis de entidades como a CM do Porto, Associação Comercial do Porto, CITEVE - Centro Tecnológico das Indústrias Têxteis e do Vestuário, Modalfa - comércio e serviços, SA, Zippy, CODE Design;
- Cooperação com o Ensino Superior, a Escola possui protocolos de cooperação com a Universidade







- Lusófona (Lisboa e Porto), ESART (Castelo Branco), CIFP Las Índias (Tenerife), ESMAE Escola Superior de Música Artes e Espetáculo (Porto), Rede SAME Universidade Católica Portuguesa (Porto) e ISLA (Porto);
- Gabinete de Relações Internacionais que visa a cooperação internacional com instituições congéneres e empresas, de modo a promover o intercâmbio de boas práticas e de alunos para fins de aprendizagem e estágios profissionais.

<u>Estratégias de acompanhamento do processo formativo e assegurem a igualdade de oportunidades e de género</u> são desencadeados a partir do momento em queos jovens procuram a Escola de Moda do Porto para estudar:

- Antes mesmo da matrícula no curso, os alunos são convidados a participarem em workshops (dia aberto) e sessões de orientação e introdução aos cursos, de modo a conhecerem as diversas saídas profissionais e tomarem consciência da diversidade de áreas onde podem desenvolver a sua profissão;
- No ato de recrutamento, é feita uma entrevista individual a cada um dos novos alunos. No caso de alunos que frequentam os cursos ao abrigo da Educação Inclusiva (Decreto-Lei nº54/2018 de 6 de julho), a Escola dispõe deum Serviço de Apoio constituído por uma equipa multidisciplinar de docentes, duas psicólogas: uma escolar e outra clínica;
- Durante o curso, os formandos são sempre acompanhados e apoiados por uma equipa que procura orientá-los no desenvolvimento das suas atividades de formação, mas também colaborar nas atividades extracurriculares:
- Após o término da formação, a EMP apoia os seus formandos na procura de emprego, quer apoiando os jovens em candidaturas espontâneas, quer na partilha de ofertas de emprego que nos chegam à escola;
- Todos os nossos ex-formandos estão registados na base de dados da escola, que é atualizada frequentemente e que permite saber a situação profissional dos mesmos;
- A Escola desenvolve ainda formação especializada na área, essencial para a reciclagem de conhecimento, o que promove um contacto de proximidade com os formandos após a conclusão do curso profissional;
- Durante os estágios, nas visitas de acompanhamento efetuadas pelo Professor Orientador de FCT e
 Direção Técnica são desencadeados mecanismos de continuidade da colaboração com e entidade,
 através de estágios profissionais, disponibilizando apoio na elaboração da respetiva candidatura.







Quando os nossos diplomados pretendem prosseguir estudos no estrangeiro ou obter uma experiência profissional, são acompanhados pela responsável do Gabinete de Mobilidade que integra a escola.

Estratégias que assegurem o acesso ao ensino e ao mercado de trabalho a Escola de Moda do Porto, dispõem de um gabinete de comunicação, que tem como principais objetivos:

- Angariação de alunos;
- Divulgação da oferta formativa, através dos vários canais de comunicação online e offline: website, redes sociais, e-mail marketing, imprensa, publicidade e eventos;
- Divulgação de projetos e atividades escolares, através de comunicação interna e respetiva promoção, através dos diversos canais de comunicação online;
- Criação de conteúdos para divulgação interna e externa;
- Organização de eventos e atividades internas, tais como o Open Day, festas temáticas e apresentações de Projetos de Aptidão Profissional;
- Colaboração em ações de promoção e divulgação como a participação em feiras, certames e contacto com potenciais stakeholders.





ANÁLISE SWOT

Fatores Internos / Pontos Fortes:

- História: Única escola específica para a área da moda em Portugal;
- Dimensão humana (pequena dimensão)da Escola;
- Recente investimento em novas instalações;
- Competência reconhecida nas áreas de formação que leciona;
- Investimento num corpo docente multifacetado: competências científicas, artísticas e técnicas;
- Inovadoras propostas de formação;
- Ensino vocacionado para o Universo da Moda;
- Percurso escolar vertical, do nível II ao nível IV;
- Localização na cidade do Porto, com metro à porta (ligação a várias cidades: Matosinhos, Vila do Conde, Póvoa do Varzim, Vila Nova de Gaia), próximo da atividade cultural e artística, bem como, do comércio;
- Parcerias com Instituições Internacionais e de Ensino Superior: Universidade Lusófona (Lisboa e Porto), ESART (Castelo Branco), CIFP Las Índias (Tenerife), ESMAE - Escola Superior de Música Artes e Espetáculo (Porto), Rede SAME - Universidade Católica Portuguesa (Porto) e ISLA (Porto);
- Departamento de Comunicação;
- Departamento de Relações Internacionais.

Fatores Internos / Pontos Fracos:

- Especificidade numa só área.
- Alcance das metas do Fundo Social Europeu;
- Aplicabilidade da legislação da administração publica respeitantes aos contratos-programa.







Fatores Externos / Oportunidades

- > Diversificação da oferta ao nível das tipologias e dos domínios de formação;
- Oferta diferenciada em termo da organização das propostas (conteúdos) e metodologias (sessões outdoor, prática real);
- Moda e simbiose entre design, produção e marketing;
- Personalização do ensino (experiência formativa);
- > Apostar em novos segmentos: formação para jovens empreendedores que pretendem constituir micro negócios no universo moda, por exemplo; Parcerias efetivas com entidades influenciadoras nacionais e internacionais - empresas e escolas;
- A ligação à Cidade do Porto; Densidade Populacional;
- Novas tendências de Marketing -MKT Relacional;
- Modernização e reestruturação da cidade, investimento municipal na marca "PORTO."

Fatores Externos / Ameaças:

- Concorrência de entidades que pulverizam a sua oferta formativa não se especializando em nenhuma
- Constantes adequações dos percursos e currículos formativos;
- Decréscimo da natalidade;
- Abertura de escolas concorrentes;
- Atual instabilidade da carreira docente;
- Falta de docentes com habilitação profissional;
- > Alunos cada vez mais novos e indecisos relativamente aos percursos formativos.

